

# Séjours enfants : du matériel pour leurs camps nature !



## > 2024 : Les Écolos fêtent un demi-siècle au service de la nature !

Engagée depuis 1974 dans la diffusion de l'écologie scientifique et de l'éducation à l'environnement, l'association les Écologistes de l'Euzière déploie toute son inventivité, ses connaissances, son énergie, pour aider jeunes et moins jeunes à mieux comprendre les mécanismes du vivant. L'association accompagne chacun dans la pratique du « dehors », au contact de la nature. Un engagement foisonnant, construit autour d'animations nature, d'organisation de camps de vacances accessibles à tous les milieux sociaux, d'études et d'expertises naturalistes, de formations et d'édition d'ouvrages.

Les Écolos c'est 50 ans d'expériences de terrain à la rencontre des curieux de nature ! Une longévité rare qui a construit au fil du temps une structure majeure dans le paysage des associations naturalistes et d'éducation à l'environnement.

Durant toutes ces années, nous avons entraîné, petits et grands, à la découverte de la nature. Par une action cohérente et globale, nous nous intéressons à la nature et aux hommes en essayant de décloisonner ces deux univers pour qu'ils cohabitent. Nous estimons que c'est en s'émerveillant, en rencontrant la nature et en la connaissant que nous pouvons mieux la respecter.

Et nous, bénévoles et salarié.es, comptons continuer cette belle aventure !

Parmi toutes nos actions, l'animation est le secteur clé de l'association. Elle permet de rester en prise directe avec la réalité de l'éducation et de l'environnement. Donner à chacun les moyens de rencontrer la nature et les paysages méditerranéens, révéler l'environnement et la place de l'homme dans cet environnement, contribuer à une réflexion sur la citoyenneté constituent les points forts du travail d'animation.

### L'animation en 2023 :

#### 13283 jeunes

- scolaires
- périscolaire (CPN)
- vacances (camps nature)

#### 3632 participant-es aux sorties grand public

- adultes
- professionnels
- activités de loisirs

Notre travail de terrain s'accompagne d'une réflexion active sur les méthodes pédagogiques et nous confère une expertise en la matière, reconnue par de nombreux partenaires.

**Pour faire fonctionner toutes ces animations et continuer à émerveiller petits et grands, nous avons besoin de renouveler notre matériel vieillissant et de nous moderniser !** Ce matériel sera au service de notre projet éducatif.

## > Notre projet éducatif

Pour les Écologistes de l'Euzière la construction du rapport au vivant passe par le contact direct, l'observation.

Nous visons l'objectif de développer l'empathie envers les êtres vivants chez nos publics. Cela car nous sommes convaincus que si les participant.es à nos actions développent un lien affectif et émotionnel avec l'environnement, ils pourront avoir envie de prendre soin de cet environnement et de ne pas participer à sa destruction.

### « Sur le terrain plutôt que dans les bouquins ! »

Notre projet éducatif met en avant l'importance donnée au terrain et au concret dans les situations d'apprentissage. Aussi, nous ne réduisons pas l'apprentissage au seul domaine intellectuel mais nous nous efforçons de développer toutes les facultés sensorielles et imaginatives ; de rendre en quelque sorte la peau des enfants plus sensible au lieu de la tanner.

Nous sommes membres actifs de la dynamique « Sortir ! Pour promouvoir une éducation dehors ».

### Nos Approches Pédagogiques

Nous alternons les approches pédagogiques sensorielle, sensible, ludique, scientifique, etc. pour nous adapter aux sensibilités des individus.

Le dehors est le lieu unique et idéal pour permettre cela.

### Nos techniques d'animation

Nous alternons les techniques d'animation afin de donner du rythme à nos interventions et de susciter des interactions diversifiées entre l'animateur.ice, le groupe et l'environnement :

- Immersion dans le milieu
- Activités en grand groupe/ activités en petits groupes/ activités individuelles
- Activités sur le terrain / activités en salle
- Manipulations, expériences, réflexion.

### Les pédagogies actives

Toutes nos interventions sont fondées sur des pédagogies actives, pour permettre à chacun d'être acteur de sa découverte et de ses apprentissages. Ces démarches ont particulièrement fait leurs preuves en matières d'éducation à l'environnement : pédagogie de projet, pédagogie institutionnelle (conseil), écoformation...

#### o La pédagogie active expliquée :

Au début du projet, par l'exploration des lieux et par des jeux de découvertes en prenant soin de varier les approches, les animateurs.trices suscitent la curiosité des jeunes. A eux ensuite de choisir leur projet de découverte en fonction de leurs goûts et des thèmes qui les intéressent. Ils se forment en groupe restreints de 4 à 5 personnes, mettent au point leur méthode et leurs instruments de découverte et élaborent ensemble leur projet. Pas question de faire un herbier si ce qui me passionne, ce sont les papillons ! J'ai envie de découvrir les plantes comestibles, et nous sommes même plusieurs à avoir cette envie. Et bien nous allons pouvoir nous rassembler pour former un groupe. Ça, c'est la pédagogie de projet ! Les enfants ont leur projet, les adultes sont juste là pour les accompagner, un brin de technique, un zeste de gestion humaine... juste ce qu'il faut pour qu'ils arrivent au bout ! Et en fin de séjour, chaque groupe communique aux autres ses découvertes à l'occasion d'une grande restitution.

Voici en quelques mots clés notre perception du potentiel pédagogique de l'apprentissage dans la nature :



## > Nos principales activités d'animation

Le secteur animation propose une grande diversité d'actions avec des approches pédagogiques résolument actives et vivantes, pour permettre à tous·tes d'accéder à la compréhension et l'expérience de la nature :

De nombreux projets avec les scolaires (de la maternelle au lycée), des classes de découvertes, un club CPN (Connaître et Protéger la Nature), des animations et sorties grand public, des expéditions naturalistes (où les habitants explorent la biodiversité de la commune), des projets avec des publics spécifiques (personnes en situation de handicap ou de précarité), des séjours de vacances.

C'est sur ces deux derniers types de projets que nous souhaitons axer notre demande d'investissement. En effet comme de nombreuses structures nous proposons des activités en lien avec le milieu scolaire et des activités grand public la plupart du temps fréquentées par des personnes déjà sensibles à la nature. Notre objectif et notre spécificité, c'est de rendre accessible la nature au plus grand nombre, en allant vers des publics non sensibilisés, dits non-captifs, éloignés ou empêchés.

## > Des activités spécifiques pour atteindre des publics non-captifs, éloignés ou empêchés

*"Un des objectifs de l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) est de s'adresser à tous les publics. Or, la difficulté rencontrée par de nombreuses structures est d'aller vers les publics qui ne font pas la démarche d'être au cœur d'une action de sensibilisation et qui ne sont pas toujours en condition de recevoir un message.*

*Tout l'enjeu est d'attirer leur attention, de retenir leur intérêt et de les faire participer à une réflexion sur un sujet pour lequel ils n'ont peut-être pas été informés.*

*Il est important de développer ce type d'animation en EEDD puisque ces publics sont trop souvent éloignés de nos actions.*

*Par ailleurs, c'est un champ à maîtriser et à creuser car c'est une demande de plus en plus fréquente des pouvoirs publics, des projets de structure et des réseaux d'éducation à l'environnement." (réf. : Graine Occitanie, réseau d'acteurs dont font partie les Écologistes de l'Euzière)*

Pour cela il faut être innovant ! Les Écolos font preuve d'inventivité en développant des partenariats, approches et outils spécifiques répondant à ces publics particuliers, qu'ils soient non-captifs, éloignés ou empêchés : brouette pour animations mobiles remplies de curiosités ; animation en kayak pour aller dans des endroits originaux où on ne nous attend pas ; travail avec des acteurs sociaux ou médicaux-sociaux pour aller vers des publics éloignés ou empêchés (projets dans les quartiers, avec des femmes étrangères, des personnes en situation de handicap, etc.).

Nous touchons aussi des enfants ne pouvant pas partir en vacances, en réservant des places dans nos camps. Ces séjours nature nous donnent la liberté d'exprimer tout notre savoir-faire et notre pédagogie. Faisons un focus sur **les camps**, projet phare aux Écolos et principale source du besoin en matériel.

### \*\*\*Les séjours de vacances version Ecolos, les camps\*\*\*

Cela fait plus de 30 ans que Les Écologistes de l'Euzière organisent des camps nature sous tentes. Ces camps sont l'occasion d'une découverte active et ludique de la nature, de la vie de groupe, de la démocratie et de l'autonomie. Les camps ont été pensés pour laisser le moins de traces possibles au niveau environnemental et s'approvisionner auprès des acteurs locaux en circuits courts.

Notre action s'inscrit dans la volonté de proposer aux enfants des activités nature sous la forme de séjours notamment. Ce sont des activités où les enfants ne sont pas conduits à suivre des activités éparpillées ou « clefs en main » mais où à l'inverse, ils vivent ensemble un temps cohérent fondé sur une expérience de la vie dans une micro société démocratique, temporaire mais vivante et formatrice. Basés sur une pédagogie active, nos activités offrent aux enfants la possibilité de vivre des moments uniques, et de créer des projets dans un espace de liberté, en pleine nature.

Afin que les camps d'été ne soient pas réservés qu'aux familles aisées et/ou déjà familiarisées avec la nature et afin de proposer à des **enfants issus de différents milieux** de participer à une expérience de pleine nature, nous réservons des places à des enfants en difficulté, dans l'ensemble de nos séjours. Nous nous devons d'être solidaire et mettre tout en œuvre pour appuyer les familles financièrement en finançant les séjours des enfants. Cette aide financière, au-delà de la gratuité du séjour, peut porter sur l'acheminement au camp, l'achat d'équipement et de matériel adapté,... La plupart des enfants inscrits viennent de l'Hérault et 25 % sont issus des quartiers prioritaires de la Métropole de Montpellier.

### > Notre besoin en matériel durable

Pour continuer de faire vivre nos projets, en particulier les camps et les animations à destination des publics non-captifs, nous avons besoin de renouveler notre matériel vieillissant et de nous moderniser pour innover ! Nous escomptons une durée de 10 ans avant son prochain renouvellement. Nous avons besoin d'investir dans :

- du matériel pour les camps : tentes pour les enfants et les animateurs, sacs de couchage, matelas gonflables, gazinière et matériel pour cuisiner (robot, balance), marabouts pour la logistique, imprimante et ordinateur, talkie walkie, cabines pour se changer, matériel de sonorisation.

- un kayak pour aller à la rencontre du public non captif

- du matériel vidéo et photo : pour la diffusion et la communication de nos activités, moderniser notre communication et atteindre de nouveaux publics. Nous avons lancé une chaîne youtube pendant le covid avec des vidéos courtes sur la fabrication d'objets issus de la nature ; nous aimerions renouveler l'expérience. De plus, ce matériel peut servir de support à de nouveaux projets pour toucher une nouvelle cible de public non captif ou empêché.

- du matériel informatique : les ordinateurs de nos animateurs ont plus de 10 ans. Il serait temps de les équiper de nouveaux matériels pour un confort de travail facilité.

- une voiture électrique d'occasion. Nous sommes basés sur le Domaine Départemental de Restinclières à Prades le Lez. Nous aimerions anticiper l'obligation de passer aux véhicules non thermiques et ainsi contribuer à la baisse des émissions carbone. Nos animateurs ont fréquemment des réunions, des rencontres dans la Métropole de Montpellier, ainsi que des animations qui sont principalement dans un rayon de – de 100km. Un véhicule est également nécessaire lors des séjours de vacances pour la logistique et le ravitaillement. La voiture électrique se prêterait tout à fait à ce genre de déplacement. Nous avons déjà vu avec la Maison Départementale de l'Environnement pour l'installation d'une borne électrique pour le jour où nous nous équiperions.



**Montant total des équipements nécessaires à notre projet éducatif :**

**55 000€**

